

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан**

«Принят»
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 15 «Сказка»
Протокол № 1
От 29 августа 2025 г.

Луиза Венеровна Галимуллина
Электронная подпись
МАДОУ детский сад №15 "Сказка
bazskazka@yandex.ru
05.09.2025

«Утверждено»
Заведующий МАДОУ
Л.В. Галимуллина
Приказ №100 от «05» сентября 2025 г.



**Учебный план
на 2025 – 2026
учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАДОУ детский сад № 15 «Сказка»

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении (далее – ДО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ДО составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения:

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027)

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултай РБ;

- Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ;

- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;

- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;

- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.01.2021г.;

- Постановление Республики Башкортостан Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление;

- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;

Учебный план ДО д/с №15 «Сказка» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализуемые воспитательно-образовательные программы и педагогические технологии

Работа ведется по Основной образовательной программе ДО, разработанной в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Обоснование выбора комплексной программы.

Содержание воспитания и образования реализуется Основной образовательной программой МАДОУ детский сад №15 "Сказка", разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Расписание образовательной деятельности по всем возрастным группам.

В ДО составлены расписания образовательной деятельности по всем возрастным группам в соответствии с требованиями Концепции дошкольного воспитания, где приоритетными выделены такие задачи, как охрана жизни и здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательной работы, сочетание возрастного и индивидуального подходов в воспитании и обучении детей. Основными приоритетными направлениями в деятельности ДО являются: коррекционно-развивающее направление и экологическое воспитание дошкольников.

В ДО функционирует 15 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 1 группа кратковременного пребывания II раннего возраста присмотра и ухода без предоставления образовательных услуг, 2 группа I раннего возраста, 3 группы II раннего возраста, 10 дошкольных групп и 1 компенсирующая группа для детей с общим недоразвитием речи:

I группа раннего возраста с 1,5 лет до 2 лет- 2 группы;

II группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет- 3 группы;

младшая группа с 3 лет до 4 лет- 2 группы;

средняя группа с 4 лет до 5 лет- 2 группы;

старшая группа с 5 лет до 6 лет- 2 группы;

старшая/ подготовительная компенсирующая группа для детей с ОНР с 5 лет до 7 лет- 1

группа;

подготовительная группа с 6 лет до 7 лет-2 группы;

группа кратковременного пребывания с 1,5 до 3 лет – 1 группа.

Коррекционная работа осуществляется 3 учителями - логопедами и педагогом - психологом через индивидуальную и подгрупповую работу. В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт, организована работа психолого–педагогического консилиума.

Детей – инвалидов по состоянию на 1 сентября 2025 г. 4 человека из них детей с ОВЗ – 3 (1 по слуху, 1 – ЗПР, 2 ребенка - другое. Детей с ОВЗ – 23 человека: 22 - ТНР (компенсирующая группа – 20 человек, общеразвивающие группы – 1 человек)

Согласно заключениям ФГКУ республиканской ПМПК Благовещенской Зональной ПМПК всем воспитанникам с ОВЗ и ребенку-инвалиду рекомендована очная форма обучения.

Режим обучения: полный рабочий день.

Форма получения образования: в дошкольной организации.

Обеспечение архитектурной доступности: не нуждаются.

Предоставление услуг ассистента (помощника): не нуждаются.

Предоставление услуг тьютора: не нуждаются.

Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются:

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (для компенсирующей группы детей с ОНР).

Индивидуальными программами учителей-логопедов и педагога-психолога ДО.

Дети – инвалиды получают образование в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Дозированность учебной нагрузки четко соблюдается, исходя из общих требований к программам для дошкольных образовательных учреждений. Воспитательно-образовательный процесс планируется на основании строгого соблюдения гигиенических требований (*Приложение 1*).

При составлении расписания образовательной деятельности используется равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня, недели, года. В начале и конце учебной недели предпочтение отдается более легким по содержанию и сложности программного материала занятиям. Также продумано чередование видов деятельности.

После занятий, требующих значительного умственного волевого напряжения, малоподвижного состояния, детям предлагается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями, после энергичных движений, сильного возбуждения предлагаются спокойные игры.

В настоящий период ДО ориентируется на объединение усилий педагогов и медицинских работников с целью защиты ребенка от переутомления и дезадаптации, профилактики неврозов и других возможных негативных последствий, перегруженности педагогического процесса.

ОД организуется соответственно инструктивно-методическому письму МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», а также требованиям СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи с 01.01.2021г. до 01.01.2027 года. Блок образовательной деятельности. В детском саду введены дополнительные образовательные услуги для детей, для реализации целей приоритетного направления. Блок дополнительных услуг (кружковой работы) (*Приложение №3*).

Правильная организация режима жизни детей в детском саду имеет огромное значение для нормального развития. Правильный режим — это рациональная продолжительность и четкое чередование всех необходимых элементов жизнедеятельности ребенка (сон, прогулка, игры, занятия и пр.). Правильный режим дисциплинирует детей, улучшает аппетит, сон, работоспособность, способствует нормальному физическому и психическому развитию, укреплению здоровья.

Режим дня на каждую возрастную группу составлен согласно требованиям Программы и

санитарным правилам и нормам 2.4.36489-20 с 01.01.2021г.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- образовательная деятельность;

-совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Образовательная деятельность определена следующими направлениями развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо образовательной деятельности в блоке совместной деятельности, а также реализуется и через систему кружковой работы во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка с учетом их интересов, способностей, возможностей и раскрытию талантов и самоутверждению.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариативной (*Приложение №2*) и вариативной (*Приложение №3*).

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПин в действующей редакции.

Начало образовательной деятельности в 1-й половине дня в 9.00, а во второй половине дня с 15.20.

Вариативная часть учебного плана представлена кружками по приоритетным направлениям обучения и воспитания: «Азбука общения с педагогом-психологом»: «Коррекция психо-эмоциональной сферы» - старшие группы, «Подготовка к школе» - подготовительные группы.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 40 учебных недель.

Продолжительность учебного года	С 01.09.2025 по 29.05.2026 г. 38 недель
Адаптационный период в группах раннего возраста и младших группах	С 01.09.2025 по 30.09.2025 г.
Зимние каникулы	Со 01.01.2026 по 10.01.2026 г.
Диагностический в коррекционной группе для детей с ОНР, педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре	С 01.09.2025 по 30.09.2025 г. С 13.04.2026 по 30.04.2026 г.

Мониторинг выявления уровня усвоения детьми программного материала (стартовый, итоговый)	С 01.10.2025 по 17.10.2025 г. С 13.04.2026 по 30.04.2026 г.
--	--

- с 01.09.2025 по 31.05.2026 г. – адаптационный/ учебный период;
- с 01 сентября по 30 сентября - диагностический период (учитель – логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели компенсирующей группы*);
- со 01 октября по 17 октября – мониторинг освоения детьми программного материала;
- с 20 октября по 31 декабря – учебный период;
- с 1 января по 11 января – новогодние каникулы;
- с 12 января по 10 апреля – учебный период;
- с 13 апреля по 30 апреля – диагностический период, мониторинг усвоения детьми программного материала;
- с 04 мая по 29 мая – учебный период.

* с 1 сентября - диагностический период в компенсирующей группе для детей с ОНР, осуществляемый учителем – логопедом, педагогом-психологом и воспитателями компенсирующей группы (Согласно «Руководству по организации работы логопеда в ДОУ. Сборник примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в ДОУ», программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР») в общих группах: педагогом-психологом и руководителем физического воспитания.

Возрастные образовательные нагрузки (*Приложение № 1*).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия проводятся фронтально и по подгруппам. В группах раннего возраста – по подгруппам.

Во время новогодних каникул проводятся занятия эстетическо – оздоровительного цикла, физкультурные и тематические досуги, развлечения.

(*Приложение № 1*)

Учебная нагрузка

Возраст детей в годах	1,5 – 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Длительность условного учебного часа	8- 10	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	11	15	16
Общее астрономическое время образовательной деятельности в неделю	1 час 30 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 час. 15мин.	8 час.
Максимальный объем образовательной нагрузки в I половине дня		20 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1,5 часа
Максимальный объем образовательной нагрузки во II половине дня			-	-	25 мин	

(*Приложение №2*)

2. Учебный план МАДОУ детский сад № 15 “Сказка”

Организованная обр. деятельность	Кто проводит	II гр ран него возр	I.П мл. гр.	III мл. гр.	IV мл. гр.	I ср. гр.	II ср. гр.	III ср. гр.	I ст. гр.	II ст. гр.	III ст. гр.	I подг гр.	II подг гр.	I ком. ст. гр.
Развитие речи	воспит атель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Инвариативный блок образовательной деятельности

ФЭМП	воспитатель		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Экология	воспитатель								1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	воспитатель		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рисование	воспитатель		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Лепка	воспитатель		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	воспитатель		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обучение грамоте	воспитатель		-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Музыкальное	музыкальный руководитель	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физкультурное	инструктор по физической культуре		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Звукопроизношение	учитель-логопед													2
Лексика	учитель-логопед													2
Игры с дидактическим материалом	воспитатель	2												
Игры со строительным материалом	воспитатель	1												
Расширение ориентировки в окружающем	воспитатель	2												
Развитие движений	воспитатель	2												
		102	10	10	10	10	10	10	13	13	13	14	14	16

(Приложение № 3).

Вариативный блок дополнительных услуг

Азбука общения с психологом (ст, подг.гр)	25/ 30 мин	I, II, III старшие группы, I и II подготовительные группы, I компенсирующая
---	------------	---

Образовательная деятельность на 2025-2026 учебный год

Возрастные группы	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность					
		в неделю		в месяц		в год	
		кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)	кол-во	время (мин)
Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	Игры с дидактическим материалом	2	20	8	80	70	700
	Игры со строительным материалом	1	10	4	40	35	350
	Расширение ориентировки в окружающем	2	20	8	80	70	700
	Развитие движений	2	20	8	80	70	700
	Музыкальное	2	20	8	80	70	700
	Развитие речи	1	10	4	40	35	350
	Итого	10	100	40	400	350	3500
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Познавательное развитие	1	10	4	40	35	350
	развитие речи	2	20	8	80	70	700
	Рисование	1	10	4	40	35	350
	Лепка	1	10	4	40	35	350
	Физкультурное	3	30	12	120	105	1050
	Музыкальное	2	20	8	80	70	700
	Итого	10	100	40	400	350	3500
младшая группа (от 3 до 4 лет)	Познавательное развитие	1	15	4	60	35	525
	ФЭМП	1	15	4	60	35	525
	развитие речи	1	15	4	60	35	525
	Рисование	1	15	4	60	35	525
	Лепка	0,5	7,5	2	30	17,5	262,5
	Аппликация	0,5	7,5	2	30	17,5	262,5
	Физкультурное	3	45	12	180	105	1575
	Музыкальное	2	30	8	120	70	1050
	Итого	10	150	40	600	350	5250
средняя группа (от 4 до 5 лет)	Познавательное развитие	1	20	4	80	39	780
	ФЭМП	1	20	4	80	39	780
	развитие речи	1	20	4	80	39	780
	Рисование	1	20	4	80	39	780
	Лепка	0,5	10	2	40	19,5	390
	Аппликация	0,5	10	2	40	19,5	390
	Физкультурное	3	60	12	240	117	2340
	Музыкальное	2	40	8	160	78	1560
	Итого	10	200	40	800	390	7800
старшая группа (от 5 до 6 лет)	Познавательное развитие	2	50	8	200	78	1950
	ФЭМП	1	25	4	100	39	975
	развитие речи	2	50	8	200	78	1950
	Рисование	2	50	8	200	78	1950
	Лепка	0,5	12,5	2	50	19,5	487,5
	Аппликация	0,5	12,5	2	50	19,5	487,5
	Физкультурное	3	60	12	240	117	2340
	Музыкальное	2	40	8	160	78	1560
	Итого	13	315	52	1200	507	11700
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Познавательное развитие	2	60	8	240	78	2160
	ФЭМП	2	60	8	240	78	2160
	развитие речи	2	60	8	240	78	2160
	Рисование	2	60	8	240	78	2160
	Лепка	0,5	30	4	120	19,5	585
	Аппликация	0,5	30	4	120	19,5	585
	Физкультурное	3	90	12	360	117	3510
	Музыкальное	2	60	8	240	78	2160
	Итого	14	420	56	1680	507	16470

